

Algemeen: In dit item komt de competentie 'zichzelf ontwikkelen' aan bod. De vraag is hoe zeer de medewerker zijn persoonlijke groei tracht te beheren in functie van de professionele noden, mogelijkheden, interesses en ambities.

Reactie 1:

Deze reactie is goed noch slecht. Op zich is het goed om aan te geven dat er nu geen tijd is en dat er daarna kan worden bekeken wat kan en wat niet. Toch is het belangrijk op te merken dat zowel de medewerker als de werking van de organisatie er niet vooruit mee geholpen worden.

Reactie 2:

Dit is een heel gepaste reactie, waaruit blijkt dat de medewerker controle uitoefent omtrent het plannen van de persoonlijke ontwikkeling: de medewerker erkent enerzijds dat het momenteel druk is, maar benadrukt anderzijds dat het de werking van de organisatie ten goede zal komen. Er kan uiteindelijk een concrete afspraak gemaakt worden.

Reactie 3:

Deze reactie is heel positief voor de medewerker in kwestie, gezien de medewerker zelf initiatief neemt omtrent zijn persoonlijke ontwikkeling. Maar de planning van de dienst en de kwaliteit van de dienstverlening van de organisatie komen in het gedrang indien de medewerker prioriteit geeft aan het zoeken naar/volgen van een opleiding. Hierdoor wordt de reactie uiteindelijk als gepast beoordeeld.

Reactie 4:

Dit is een heel ongepaste reactie. In deze reactie houdt men geen rekening met de noden van de organisatie. Daarbovenop is er geen constructieve poging om een opleidingsmogelijkheid verder te bespreken.